

C2 – IEG-M – I-EDUC – ÍNDICE B

Dados da Educação		Média dos 644 municípios	
Alunos matriculados (2016)	30.368	Alunos matriculados (2016)	4.920,30
Gasto em Educação (2016)	R\$ 233.775.609,34	Gasto em Educação (2016)	R\$ 44.758.100,31
Gasto anual por aluno	R\$ 7.698,09	Gasto anual por aluno	R\$ 9.096,62
Alunos matriculados (2017)	30.157	Alunos matriculados (2017)	4.945,54
Gasto em Educação (2017)	R\$ 241.959.390,85	Gasto em Educação (2017)	R\$ 45.730.300,13
Gasto anual por aluno	R\$ 8.023,32	Gasto anual por aluno	R\$ 9.246,78

Fonte: Censo Escolar e AÚDESP

Notas: 1) Sobre os dados da Educação, o número de alunos matriculados foi baseado em dados divulgados pelo Censo Escolar, considerando as etapas: Creche, pré escola, anos iniciais, anos finais, ensino médio, EJA e graduação presencial. Como, até março, não houve divulgação de número de alunos nos cursos de graduação presencial referente ao ano de 2017, foi considerado o mesmo número de alunos de 2016. Quanto ao gasto em educação, foi considerada toda despesa empenhada líquida na Função de Governo 12 – Educação.

Com base no quadro acima, verificamos que o município gastou por aluno em 2016 e 2017 menos do que a média estadual.

I – Considerando a média de gastos por aluno nos anos de 2016 e 2017, apresentadas no relatório do Egrégio Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, que considerou como parâmetro os 644 (seiscentos e quarenta e quatro) municípios do Estado, e indicou que o Município de Santana de Parnaíba, obteve despesa menor do que a respectiva média estadual, esclarecemos que atendemos de maneira satisfatória nesse biênio todas as necessidades dos educandos da rede municipal, tais como: materiais didáticos, materiais escolares, uniformes escolares (2016), e todas as demais despesas classificadas nas rubricas orçamentárias de cada segmento educacional. É importante esclarecer que a municipalidade preza pela aplicação ao princípio da economicidade, como causa preponderante à eficácia e eficiência, bem como à racionalidade na aplicação dos recursos físicos e financeiros, atingindo de modo legal a previsão orçamentária destinada à educação.

Inicialmente, informamos que o Município possui os seguintes índices afetos ao Ensino:

DESCRIÇÃO	FONTE/DATA	DADO
IDEB-anos iniciais	INEP/2015	5,7
IDEB-anos finais	INEP/2015	4,6
IDEB-anos iniciais	INEP/2013	5,2
IDEB-anos finais	INEP/2013	4,1

2) Verificamos que o Município de Santana de Parnaíba não atingiu as metas projetadas para os anos finais em 2015 e 2013, quais sejam: 4,9 e 4,6, respectivamente (evento 164.10)

II - O Município atingiu a meta projetada pelo IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental em 2015, e mesmo não atingindo a meta projetada nos anos finais do ensino fundamental, ocorreu grande evolução nos indicadores de exatamente 0,5 pontos, resultado de forte investimento em formação profissional e acompanhamento periódico de indicadores dentro dos colégios da rede municipal. Vale ressaltar, que se for analisado apenas o resultado da Prova Brasil, ultrapassamos e atingimos as metas projetadas nos dois segmentos, no que se refere ao **APRENDIZADO**. Segue abaixo fonte de dados:

SANTANA DE PARNAÍBA

O Ideb 2013 nos anos finais da rede municipal não atingiu a meta, teve queda e não alcançou 6,0. Precisa melhorar a sua situação para garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

Aprendizado**4,67**

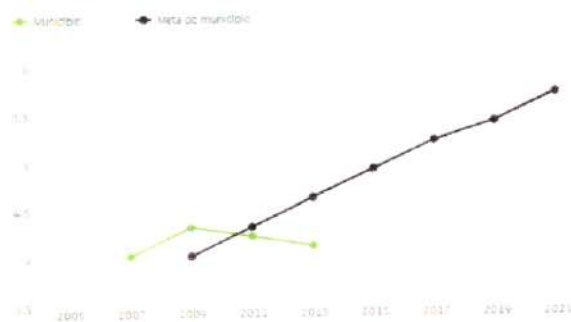
Quanto maior a nota, maior o aprendizado.

Fluxo**0,87**

Quanto maior o valor, maior a aprovação.

Ideb**4,1**

Meta base do município: 4,6

SITUAÇÃO DAS ESCOLAS**EVOLUÇÃO DO IDEB**

Fonte: DEdu.org.br. Dados do Ideb Inep (2013)



INDICADOR DE FLUXO

Ver evolução histórica

0,87

Até 100 alunos (1 não foram aprovados)



PARA SABER MAIS

Consulte o Centro Escolar para saber mais sobre o fluxo de alunos neste local. Veja dados de aprovação, frequência, absenteísmo e retenção em sala de aula de todas as turmas do Ensino Básico.

Ver Evolução Histórica (2014-2015)

INDICADOR DE APRENDIZADO

Ver evolução histórica

4,67

Nota padronizada em português e matemática de acordo com a Prova Brasil

O indicador de aprendizado varia de 0 até 5. Quanto maior, melhor. Quando o aluno apresenta frequência e participação (que todos os alunos possuem) e rendimento adequado.

PARA SABER MAIS

Consulte a área de **Normas e procedimentos** da **Saber Mais** sobre o detalhamento dos alunos em português e matemática.

Português

238,41

Matemática

241,58

A Escola São Válio depende da disciplina e da idade dos alunos. Os resultados mais comparáveis em português estão concentrados nas pontuações que variam entre 320 a 350 no 3º ano, 375 a 400 no 5º ano e 400 a 425 no Ensino Médio e em matemática nas pontuações que variam entre 320 a 350 no 3º ano, 400 a 425 no 5º ano e 450 a 475 no Ensino Médio.

COMO FUNCIONA A ESCALA DO APRENDIZADO?

Este gráfico apresenta o desempenho dos alunos em Português e Matemática em relação ao Índice de Aprendizado. Para saber mais sobre o funcionamento da escala de aprendizagem, consulte o Manual de Normas e Procedimentos.



Santana de Parnaíba: Ideb 2015

O Ideb é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Prova Brasil) e no fluxo escolar (taxa de aprovação). Veja o Ideb do município e a situação das escolas.

Ano: 2015 | Rede: 0001 | Municipal | Etapa escolar: Ensino Médio | Anos Finais

SANTANA DE PARNAÍBA

O Ideb 2015 nos anos finais da rede municipal cresceu, mas não atingiu a meta e não alcançou 5,0. Tem o desafio de garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

Aprendizado

5,11

quanto maior a nota maior o aprendizado

Fluxo

0,91

quanto maior o valor maior a aprovação

Ideb

4,6

Meta para o município: 4,9

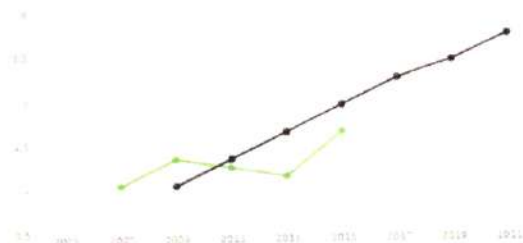
SITUAÇÃO DAS ESCOLAS

- Mantém: 3,2%
- Melhorou: 26,7%
- Piorou: 43,3%
- Aberta: 26,7%



EVOLUÇÃO DO IDEB

Município | Meta do município



Fonte: IDeb.org.br | Decreto nº 10.160/2015



RESULTADO FINAL - ENS. FUNDAMENTAL - REGULAR FUNDAMENTAL 1

SÉRIES	M	T	%	FRE	E	%	R	%	P	%
2015	10.391	1.124	10,8%	9.267	28	0,3%	410	4,4%	8.829	95,3%
2016	10.452	1.069	10,2%	9.383	17	0,2%	437	4,7%	8.929	95,2%
2017	10.443	995	9,5%	9.448	3	0,0%	81	0,9%	9.364	99,1%

LEGENDA: M = Matriculados T = Transferidos FRE = Frequentes E = Evadidos
P = Promovidos R = Retidos

4) Quanto aos anos finais, em 2013, dos 642 municípios avaliados, Santana de Parnaíba ocupou a 574ª no Estado de São Paulo (Evento 164.15). Em 2015, dos 636 municípios avaliados, ocupou a 467ª (Evento 164.14).

IV- O Município estudou os indicadores e percebeu que tal colocação quando comparada com outros municípios, inclusive com a rede estadual, resultou de números relacionados com as taxas de retenção e evasão escolar. **Situação essa, que foi resolvida com forte investimento profissional que possibilitou diferentes recursos didáticos no processo de aprendizagem reduzindo a retenção escolar e a propositura de ações integradas de acompanhamento do aluno, evitando a evasão escolar e gerando evolução no ranking conforme demonstra tabela indicativa abaixo;**

RESULTADO FINAL - ENS. FUNDAMENTAL - REGULAR FUNDAMENTAL 2

2015	9.204	1.087	11,8%	8.117	54	0,7%	700	8,6%	7.363	90,7%
2016	9.247	993	10,7%	8.254	78	0,9%	845	10,2%	7.331	88,8%
2017	8.979	1.033	11,5%	7.946	5	0,1%	117	1,5%	7.824	98,5%

LEGENDA: M = Matriculados T = Transferidos FRE = Frequentes E = Evadidos P = Promovidos
R = Retidos

5) Considerando apenas a Região Metropolitana de São Paulo para os anos iniciais, o município obteve a 27ª posição em 2013 (38 municípios avaliados – Evento 164.23) e 32ª em 2015 (39 municípios avaliados – Evento 164.22). Em mesma análise para os anos finais, em 2013 o município de Santana de Parnaíba ocupou a 31ª posição e em 2015 a 19ª colocada.

V- Analisando os indicadores da educação nacional, a Municipalidade por intermédio da Secretaria de Educação diagnosticou a necessidade do município em intensificar ações de estruturação de processos pedagógicos nos anos iniciais do ensino fundamental, em articulação com estratégias que deverão ser desenvolvidas desde a pré-escola, com a **qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, a fim de garantir a ascensão dos índices de avaliação do ensino.** Todos os anos, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) publica o Censo da Educação Básica, que engloba os dados do ensino fundamental e suas séries iniciais e baseado nesses dados o Município de Santana de Parnaíba está continuamente fomentando o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas, bem como a seleção e divulgação de tecnologias que sejam capazes de alfabetizar e de favorecer a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos. Tudo isso sem que se deixe de assegurar a diversidade de métodos e propostas pedagógicas nos processos de alfabetização. Para tanto, segue abaixo o cronograma de formações e orientações técnicas realizadas pelo SEFE – Sistema Educacional Família Escola:



Prezado Secretário Clecius W. R. dos Santos e Equipe:

É com satisfação que a equipe pedagógica do Sistema Educacional Família e Escola dará início ao trabalho em parceria com a **Secretaria Municipal da Educação de Santana de Parnaíba/SP, no ano de 2017**. Desde já, reforçamos nosso compromisso em fornecer um conjunto de recursos pedagógicos, tecnológicos e ações destinadas a crianças/estudantes e seus familiares, professores e equipes pedagógicas.

Neste ano letivo realizaremos formações continuadas com os professores da **Educação Infantil (Nível 1 ao 5)**, do **Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)**, de **Educação Física, Arte e Inglês (6º ao 9º ano)**. Também farão parte do processo **Gestores (diretores, coordenadores e/ ou supervisores) e equipe da Secretaria de Educação**, bem como os Familiares das crianças/estudantes.

Parte fundamental das propostas desenvolvidas é a contribuição para o uso assertivo dos recursos disponibilizados pelo Sefe. O conjunto de elementos ofertados que compõe cada nível de ensino e que deve ser entregue aos docentes, em seu município, portanto, é:

O professor de **Educação Infantil** - recebe uma bolsa contendo: Manual do Professor, cartazes com obras de arte, calendário, CD musical e CD de contos.

A Secretaria de Educação recebe a Coleção Datas Comemorativas, a qual deverá ser entregue uma (1) por unidade escolar que atende a Educação Infantil.

O livro da Coleção Entrelinhas para familiares, volume 3, deve ser entregue aos familiares, lembrando que cada família recebe um (1) exemplar da coleção. A entrega dos livros poderá ser feita durante a realização do Encontro com Familiares ou nas escolas.

O professor do **Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)** recebe bolsa contendo: livro do Professor - Fundamentação, livro Atividades Casa e Escola, cartazes e agenda Dia a Dia do Professor.

O professor de Educação Física recebe o livro do Professor - Educação Física.

O livro da Coleção Família e Escola, volume 3, deve ser entregue aos familiares, lembrando que cada família recebe um (1) exemplar da coleção. A entrega dos livros poderá ser feita durante a realização do Encontro com Familiares ou nas escolas.

O professor do **Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)** recebe o Manual do Professor.

A Secretaria de Educação recebe o Mapa Curricular, o qual deverá ser entregue um (1) por unidade escolar que atende aos anos finais do Ensino Fundamental.

O livro da Coleção Encontro com familiares, volume 3, deve ser entregue aos familiares, lembrando que cada família recebe um (1) exemplar da coleção. A entrega dos livros poderá ser feita nas escolas.

Sistema Educacional Família e Escola

Rua Máximo João Kopp, 167 - Santa Cândida - CEP 82630-492

Curitiba-PR - Fone/Fax: (41) 3218-4300



Para que o trabalho seja efetivo e contribua para o alcance de bons resultados, encaminhamos a descrição das etapas que serão realizadas no decorrer do ano letivo, a seguir:

MÊS	AÇÃO	CARGA HORÁRIA (hora relógio)
FEVEREIRO	<u>02 e 03</u> <ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para Professores conveniados (Educação Infantil, Ensino Fundamental 1º ao 9º ano, Educação Inclusiva e Adjuntos). 	<u>08 horas</u> Turma A: M/M Turma B: T/T
	<u>02 e 03</u> <ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores (Direção, Assistentes de Direção e Coordenadores Pedagógicos). 	<u>08 horas</u> Turma A: M/M Turma B: T/T
	<u>23</u> <ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores - Coordenadores Pedagógicos (Tema: Portal Sefe Educação). 	<u>04 horas</u> Turma A: M Turma B: T
MARÇO	<u>13 e 14</u> <ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Direção e Assistentes de Direção (Tema: Refletir sobre a função do diretor como agente de transformação da escola. Construção do projeto político-pedagógico da escola). 	<u>04 horas</u> Turmas A e B: M Turmas C e D: T
	<u>23 e 24</u> <ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Coordenadores Pedagógicos (Tema: Didática específica – Matemática). 	<u>08 horas</u> Turma A: M/M Turma B: T/T
ABRIL	<u>06 e 07</u> <ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para professores adjuntos (Tema: Noções sobre as deficiências). 	<u>08 horas</u> Turma A: M/M Turma B: T/T
	<u>17 e 18</u> <ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Direção e Assistentes de Direção (Tema: Gestão de aprendizagem. Avaliações internas e externas). 	<u>04 horas</u> Turmas A e B: M Turmas C e D: T
MAIO	<u>04 e 05</u> <ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Coordenadores Pedagógicos (Tema: Didática específica – Língua Portuguesa). 	<u>08 horas</u> Turma A: M/M Turma B: T/T
	<u>15 e 16</u> <ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Direção e Assistentes de Direção (Temas: Gestão da equipe; *Família). 	<u>04 horas</u> Turmas A e B: M Turmas C e D: T
	<u>Turmas A e B - 08 e 09</u> <u>Turmas C e D - 10 e 11</u> <u>Turmas E e F - 15 e 16</u> <u>Turmas G e H - 17 e 18</u> <ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (Tema: A importância dos estímulos para o desenvolvimento da primeira infância). 	<u>08 horas</u> Turma: M/M Turma: T/T



JUNHO	05 a 09	<ul style="list-style-type: none"> Visita de acompanhamento pedagógico (Ed. Inf/1º ao 5º ano – 6º ao 9º ano) 	40 horas
	12	<ul style="list-style-type: none"> Encontro de familiares (Escola a definir) 	02 horas (19h às 21h)
	12 e 13	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Direção e Assistentes de Direção (Tema: Gestão de espaço) 	04 horas Turmas A e B: M Turmas C e D: T
	22 e 23	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Coordenadores Pedagógicos (Temas: Educação Especial - deficiências; adequação de atividades; avaliação) 	08 horas Turma A: M/M Turma B: T/T
JULHO	27 e 28	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para Professores conveniados (Educação Infantil, Ensino Fundamental 1º ao 9º ano, Educação Inclusiva e Adjuntos) 	08 horas Turma A: M/M Turma B: T/T
	27 e 28	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores (Direção, Assistentes de Direção e Coordenadores Pedagógicos). 	08 horas Turma A: M/M Turma B: T/T
AGOSTO	14 e 15	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Direção e Assistentes de Direção (Tema: Gestão de tempo). 	04 horas Turmas A e B: M Turmas C e D: T
	17 e 18	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Coordenadores Pedagógicos (Tema: Didática específica – Matemática). 	08 horas Turma A: M/M Turma B: T/T

SETEMBRO	18	<ul style="list-style-type: none"> Encontro de familiares (Escola a definir) 	02 horas (19h às 21h)
	18 e 19	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Direção e Assistentes de Direção (Temas: Gestão estratégica dos resultados, "Família). 	04 horas Turmas A e B: M Turmas C e D: T
	21 e 22	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Coordenadores Pedagógicos (Tema: Didática específica – Língua Portuguesa). 	08 horas Turma A: M/M Turma B: T/T
OUTUBRO	02 a 06	<ul style="list-style-type: none"> Visita de acompanhamento pedagógico (Ed. Inf/1º ao 5º ano – 6º ao 9º ano) 	40 horas
	16 e 17	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Direção e Assistentes de Direção (Tema: Avaliação: processo de melhoria da qualidade de ensino). 	04 horas Turmas A e B: M Turmas C e D: T
NOVEMBRO	20 e 21	<ul style="list-style-type: none"> Formação presencial para gestores – Direção e Assistentes de Direção (Tema: Plano de ação com base nos resultados apresentados nos bimestres). 	04 horas Turmas A e B: M Turmas C e D: T



Alguns aspectos merecem destaque em nossa parceria, principalmente os que dizem respeito aos processos de desenvolvimento das ações no município, apresentados anteriormente. Demais orientações são imprescindíveis para o esclarecimento de possíveis dúvidas, sendo:

1. No momento do recebimento das caixas com os materiais do Sistema, é importante estar atento às informações contidas nas mesmas para fazer a distribuição correta dos recursos.
2. Para a realização de cada etapa da formação, encaminharemos um documento de orientações em que precisaremos debater coletivamente: número de turmas, distribuição de salas, horários, materiais necessários a serem providenciados pela Secretaria e demais informações pertinentes. Nesse documento também constará o material que cada professor deverá levar no momento da formação, dado este, que deverá ser repassado aos docentes com antecedência, para que possam ter tempo hábil de organização.
3. É fundamental eleger um profissional da Secretaria que fique responsável por acompanhar toda a formação e, principalmente, estar presente nas salas de aula durante os encontros. Este mesmo profissional poderá acompanhar a nossa equipe nas visitas de acompanhamento pedagógico realizadas nas escolas para que, juntos, possamos analisar o trabalho e fazer o levantamento das necessidades para a próxima etapa. As visitas de acompanhamento pedagógico serão agendadas antecipadamente com os responsáveis pela Secretaria. Tais visitas têm o intuito de acompanhar a implantação/manutenção do Sistema, bem como obter elementos necessários para a continuidade do trabalho.
4. O Encontro com Familiares é uma ação do SEFE que visa fomentar a parceria entre escola e familiares. Para que este encontro alcance os objetivos esperados são necessárias ações também por parte da Secretaria: elaborar e encaminhar com antecedência os convites às famílias; providenciar espaço que acomode todos os familiares sentados, com acústica favorável ao diálogo. Dentro das possibilidades municipais, caso viável, providenciar transporte para as famílias que moram longe do local do evento, assim como incentivar a participação dos professores, pois essa formação faz parte do desenvolvimento profissional docente.
5. O SEFE também oferece aos seus parceiros formação na modalidade a distância. A equipe da Secretaria Municipal de Educação, os professores de Educação Infantil e gestores que utilizam o Sistema Educacional Família e Escola poderão realizar os cursos ofertados nesse formato. Também está disponível para a equipe da Secretaria Municipal de Educação, para todos os professores e gestores que utilizam os livros do Sistema Educacional Família e Escola o acesso ao Portal Sefe Educação. Para cadastro dos profissionais nos cursos EAD ou acesso ao portal, o

Sistema Educacional Família e Escola

responsável da Secretaria deverá solicitar formulário específico pelo e-mail atendimento@sefeeducacao.com.br.

Caso haja dúvida ou necessidade de esclarecimento adicional, estamos à disposição. Ao longo do ano letivo, nosso desejo é de que possamos estreitar os laços que nos unem em busca de uma educação de qualidade!

Por favor, confirme o recebimento deste plano de trabalho, envie-nos considerações a respeito e/ou aprovação da estrutura apresentada, assim que ler o documento.

Curitiba, 09 de fevereiro de 2017.

Departamento Pedagógico

Maria Julia Pacheco
Supervisora Regional

Thiago Domingues
Coordenador Pedagógico



6) Em mesma análise, para os anos finais, em 2013, o município de Santana de Parnaíba, ocupou a 31ª posição (vide Evento 164.21). Já em 2015 foi a 19ª colocada (Evento 164.16). Em 2013 e 2015 foram avaliadas 39 municípios.

A situação acima descrita demonstra que o município de Santana de Parnaíba não vem tendo um aproveitamento satisfatório no IDEB.

VI- Ficou evidenciada a ascensão do município em relação aos índices apresentados, onde avançamos 12 (doze) posições no ranking dos municípios avaliados, como resultado de ações assertivas na formação de profissionais do quadro do magistério, com o objetivo de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem nos anos finais do ensino fundamental.

7) De acordo com as respostas informadas pela origem no IEG-M, apontamos as seguintes ocorrências referentes a educação: a) Escolas de tempo integral: Menos de 25% dos alunos nos anos iniciais concluíram o ano letivo em período integral durante o exercício de 2017 (Meta 6 do PNE).

VII- No ano de 2017, a rede municipal de ensino, contava com **62 (sessenta e dois) colégios de educação integral e Projeto Mais Educação** que define também a educação em tempo integral como a jornada escolar com duração igual ou superior a **sete horas diárias**, durante todo o período letivo, compreendendo o tempo total em que o aluno permanece na escola ou em atividades escolares em outros espaços educacionais, que, **totalizam 9.687 alunos, perfazendo 32,07% de educandos atendidos, ultrapassando o mínimo estabelecido na meta 6 do PNE.** Conforme planilha e relatório abaixo elencado:



TOTAIS EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

COLEGIOS EDUC. INFANTIL	TOTAL ALUNADO
Colégio Municipal Adriano Teixeira de Santana	33
Colégio Municipal Algodão Doce	130
Colégio Municipal Artur de Aguiar da Silva	111
Colégio Municipal Bela Magia	27
Colégio Municipal Berço do Amor	108
Colégio Municipal Carlos Roberto de Azeiteiro	132
Colégio Municipal Prof. Carlos E. de Andrade	198
Colégio Municipal Criança Educada	111
Colégio Municipal Maria Verônica Magalhães	31
Colégio Municipal Casa do Alívio	114
Colégio Municipal Criança Feliz	195
Colégio Municipal Embaixada do Assunção	119
Colégio Municipal Débora Regina dos Santos	188
Colégio Municipal Imã de Nazaré	32
Colégio Municipal Prof. José Carlos Barbosa	176
Colégio Municipal Magia das Cores	37
Colégio Municipal Maria Aparecida de Miranda	184
Colégio Municipal Maria Clara Machado	101
Colégio Municipal Maria Zuleika dos Santos	151
Colégio Municipal Mariana Encantada	10
Colégio Municipal Montem Luíza	144
Colégio Municipal Roberto Regalado Pereira	111
Colégio Municipal Resolva Sol	11
Colégio Municipal Utopia	121
TOTAL ALUNOS PERÍODO INTEGRAL INFANTIL	4187

62 COLÉGIOS COM EDUCAÇÃO INTEGRAL EM UM PERÍODO INTEGRAL

62	COLÉGIOS COM EDUCAÇÃO INTEGRAL EM UM TOTAL DE 88 COLÉGIOS DA REDE MUNICIPAL	88,5% DE COLÉGIOS COM EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL
----	---	---

COLÉGIO COM O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO	TOTAL ALUNADO
Colégio Municipal Roberto Marinho de Souza	11
Colégio Municipal Prof. Abner de Melo Bandeira	11
Colégio Municipal Prof. Antônio Roberto de Aguiar	11
Colégio Municipal de Anísio de Aguiar	11
Colégio Municipal Prof. Ana Espinosa de Almeida	11
Colégio Municipal Prof. Assis de Aguiar	11
Colégio Municipal Prof. Adria Inês de Aguiar	11
Colégio Municipal Prof. André Fernandes	11
Colégio Municipal "Aurora das Flores"	11
Colégio Municipal Prof. Benedito de M. da Silva	11
Colégio Municipal Bem Te Vi	11
Colégio Municipal Prof. Carlos Alberto de Aguiar	11
Colégio Municipal Dona Estelita de Aguiar	11
Colégio Municipal Coração	11
Colégio Municipal "Prof. Manoel Alves de Aguiar"	11
Colégio Municipal Prof. André de Aguiar	11
Colégio Municipal "Prof. Helena Chaves de Aguiar"	11
Colégio Municipal Prof. Henrique de Aguiar	11
Colégio Municipal Imã de Nazaré	11
Colégio Municipal Prof. José Carlos de Aguiar	11
Colégio Municipal Imã de Nazaré	11
Colégio Municipal "Prof. João de Aguiar"	11
Colégio Municipal "Aurora L. de Aguiar"	11
Colégio Municipal Prof. Leila de Aguiar	11
Colégio Municipal "Márcia de Aguiar"	11
Colégio Municipal Maria Mercedes de Aguiar	11
Colégio Municipal Mãe Maria de Aguiar	11
Colégio Municipal São João de Aguiar	11
Colégio Municipal Prof. Renato de Aguiar	11
Colégio Municipal Prof. Maria de Aguiar	11
Colégio Municipal "Dr. Sebastião J. de Aguiar"	11
Colégio Municipal São André	11
Colégio Municipal Prof. Valdeci de Aguiar	11
Colégio Municipal Antônio de Aguiar	11
Colégio Municipal São João	11
Colégio Municipal Prof. Carlos Roberto de Aguiar	11
TOTAL APROXIMADO DE ALUNOS MAIS EDUCAÇÃO	9687

9687	TOTAL DE ALUNOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DE UM TOTAL DE 10.189 ALUNOS DA REDE MUNICIPAL	95,0% DE ALUNOS PARTICIPANTES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL
------	---	--

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: FLAVIA MARIA PALAVERI. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse http://e-processo.tce.sp.gov.br - link "Validar documento digital" e informe o código do documento: 1-GXLY-JV3H-6DBM-4B08