



## Respostas - página 31/32

### Permanência na mesma escola - Diretor

A partir de 2019 os Diretores assumiram o cargo efetivo por meio de concurso público.

#### Serviços:

#### Plano Político Pedagógico

a) Temos um total de 35 colégios que atendem a Pré Escola e todos possuem Projeto Político Pedagógico atualizado, sendo eles:

- 1- Adriano Teixeira
- 2- Algodão Doce
- 3- Ana Serra de Freitas
- 4- Ayrton Senna
- 5- Beija Flor
- 6- Carlos Drummond
- 7- Carrossel Dourado
- 8- Cora Coralina
- 9- Curumim
- 10- Débora Regina dos Santos
- 11- Dra. Zilda Arns Neumann
- 12- Emília Gil
- 13- João de Barro
- 14- José Soares
- 15- Luiz Carlos Barbosa
- 16- Magia das Cores
- 17 Maria Aparecida de Miranda
- 18- Maria Clara Machado
- 19- Maria Izabel Fernandes Barbosa
- 20- Montanha Encantada
- 21- Monteiro Lobato
- 22- Norberto Reginaldo Rocha
- 23- Padre Gregor Karl Lutz
- 24- Pingo de Gente
- 25- Raio de Sol
- 26- Georgina de Andrade Nadalini
- 27- Tom Jobim
- 28- Manoel Jacob Cremm
- 29- Aldônio Ramos



- 30- Juscelino Kubitschek de Oliveira
- 31- João José de Oliveira
- 32- Helena Chaves
- 33- Sebastião Athaide
- 34- Bernardino Marques da Silva
- 35- Aquarela

### Respostas - página 33

#### Alunos por turma

Há divergências entre o total de turmas informado tanto no IEG-M quanto no Censo Escolar. O número real de turmas atendidas em 2019 na pré-escola é de 148, conforme quadro de movimentação escolar 2019 (anexo 2).

#### **Acessibilidade**

- a) Ratificamos os dados já fornecidos no IEG-M (anexo 4).
  - Total de alunos com deficiência - 36
  - TGD - 25
  - Altas habilidades e superdotação - 00

### Respostas - página 34

#### Área - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)

#### Estrutura:

- a) Há divergência entre o total de turmas informado tanto no IEG-M quanto no Censo Escolar. O número real de turmas atendidas em 2019 nos anos iniciais do Ensino Fundamental é de 384 turmas, conforme quadro de movimentação escolar 2019 (anexo 2).
- b) No nosso município seguimos a Portaria nº 2.869, de 14 de setembro de 2015 que dispõe sobre diretrizes para atendimento à demanda escolar nas unidades escolares na rede municipal de ensino (anexo 3).



Respostas - página 35

### Computadores na Rede Escolar

- a) Há divergência entre o total de laboratórios nas escolas dos anos iniciais do Ensino Fundamental informado tanto no IEG-M quanto no Censo Escolar. Os colégios contam com 31 laboratórios de informática (anexo 7).

### Profissionais da Educação

Como o censo foi finalizado em maio de 2019, confirmamos o total de 13 professores temporários, finalizando com apenas 2.

Respostas - página 36

### Permanência

a/b) Tal rotatividade se fez necessária devido a ampliação de salas de aula. Diante disso ocorreu atribuição de aulas/classes em nível de Secretaria de Educação, onde o professor teve a possibilidade de escolha e/ou troca de Unidade Escolar.

c) A partir de 2019 os Diretores assumiram o cargo efetivo por meio de concurso público.

Respostas - página 37

### Serviços PPP

#### Plano Político Pedagógico

- a) Ratificamos que são 38 colégios que possuem o PPP atualizado.

### Avaliação do Rendimento Escolar

a/b ) O município não possui um **indicador numérico** próprio de qualidade de ensino, classificando os alunos por nível de desempenho, pois utilizamos os índices do IDEB. Nosso indicador próprio de qualidade é a melhoria da qualidade de ensino do município.



## Respostas - página 38

### Serviços

#### *Transporte Escolar*

- a) Ratificamos os dados enviados ao IEG-M.  
5 veículos com mais de 10 anos de fabricação, sendo substituídos no ano de 2020.

### Alunos

#### Sala de Aula

- a) Retificamos os dados conforme quadro de movimentação escolar do ano letivo de 2019 (anexo 2).
- b) No nosso município seguimos a Portaria nº 2.869, de 14 de setembro de 2015 que dispõe sobre diretrizes para atendimento à demanda escolar nas unidades escolares na rede municipal de ensino (anexo 3).

## Respostas - página 39

### Estabelecimentos em tempo integral

- a) Estamos trabalhando para melhorar nosso atendimento em turmas em tempo integral, construindo novos colégios e ampliando o número de salas de aula.

## Respostas - página 40

### Alunos de tempo integral

- a) Visamos o aumento da quantidade de alunos, construindo novos colégios e ampliando o número de salas de aula.

### Crianças com deficiência

- a) Retificando, o total de crianças com deficiência nos anos iniciais é de 161, sendo (anexo 4).
  - 120 com deficiências
  - 41 com TGD
  - 0 com altas habilidades



## Respostas - página 41

### Área - Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

#### Estrutura

- a) Informamos que temos 265 turmas dos anos finais, em que o espaço por aluno em sala de aula (anexo 2).
- Com mais de 1,00 m<sup>2</sup> e até 1,20 m<sup>2</sup> = 159
  - Com mais de 1,20 m<sup>2</sup> e até 1,5 m<sup>2</sup> = 101
  - Com mais de 1,5 m<sup>2</sup> = 05
- b) No nosso município seguimos a Portaria nº 2.869, de 14 de setembro de 2015 que dispõe sobre diretrizes para atendimento à demanda escolar nas unidades escolares na rede municipal de ensino (anexo 3).

## Respostas - páginas 41 e 42

#### Computadores na Rede Escolar

- b) Há divergência entre o total de laboratórios nas escolas dos anos iniciais do Ensino Fundamental informado tanto no IEG-M quanto no Censo Escolar. Os colégios contam com 31 laboratórios de informática (anexo 7).

#### Profissionais da Educação

##### Formação e capacitação

- a) Ratificamos que o percentual dos profissionais da Educação que possuem formação específica de pós graduação é de 47,80%.

##### Permanência

a/b/c) Tal rotatividade se fez necessária devido a ampliação de salas de aula. Diante disso ocorreu atribuição de aulas/classes em nível de Secretaria de Educação, onde o professor teve a possibilidade de escolha e/ou troca de Unidade Escolar.

**OBS. Houve uma rotatividade de 40 a 50% dos professores.**



## Respostas - página 43

### Avaliação do Rendimento Escolar

a/b ) O município não possui um **indicador numérico** próprio de qualidade de ensino, classificando os alunos por nível de desempenho, pois utilizamos os índices do IDEB. Nosso indicador próprio de qualidade é a melhoria da qualidade de ensino do município.

## Respostas - página 44

### Serviços

#### Transporte Escolar

- a) Ratificamos os dados enviados ao IEG-M.  
5 veículos com mais de 10 anos de fabricação, sendo substituídos no ano de 2020.

### Alunos

#### Sala de aula

- a) Há divergência entre o total de turmas informado tanto no IEG-M quanto no Censo Escolar. O número real de turmas atendidas em 2019 nos anos finais do Ensino Fundamental é de 265 turmas, conforme quadro de movimentação escolar 2019 (anexo 2).
- b) No nosso município seguimos a Portaria nº 2.869, de 14 de setembro de 2015 que dispõe sobre diretrizes para atendimento à demanda escolar nas unidades escolares na rede municipal de ensino (anexo 3).  
Quantidade de turmas dos Anos Finais no ano letivo de 2019:
- Até 30 alunos: 150
  - De 31 a 35 alunos: 89
  - De 36 a 39 alunos: 21
  - Acima de 39 alunos: 5
- Total de turmas informadas: 265



Respostas - página 45

**Estabelecimento em Tempo Integral**

- a) Ratificamos os dados que foram lançados no IEG-M.

Respostas - página 46

**Crianças com deficiência**

- a) Ratificamos os dados que foram lançados no IEG-M (anexo 4).

**Serviços**

**Avaliação do Rendimento Escolar**

- a/b/c) Ratificamos os dados que foram lançados no IEG-M.

Respostas - página 48,49,50

**Área, todas as Etapas de Ensino**

**Estrutura**

- a) Ratificamos os dados do Censo 2019, 63 estabelecimentos que oferecem creche, pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental.

- b/c) Ratificamos os dados que foram lançados no IEG-M.

- d/e) Ratificamos os dados que foram lançados no IEG-M  
37 estabelecimentos dos Anos Iniciais com quadra poliesportiva coberta com dimensões mínimas (18mx30x).

- f/g) Ratificamos os dados que foram lançados no IEG-M

- h) Retificando dados do Censo Escolar 2019. Não foram considerados os espaços pedagógicos destinados à leitura nos colégios de educação infantil.  
Correto: 68 colégios - todos contemplando bibliotecas e/ou espaços destinados à leitura.



### Escola x comunidade

- a) A disponibilização se dá através da manifestação de interesse da comunidade. Geralmente as quadras são reservadas aos finais de semana.
- b) Quando necessário, os colégios utilizam os ginásios poliesportivos, parques municipais para realização de eventos como: formaturas, festas juninas, etc.)

### **O município de Santana de Parnaíba não atingiu a seguinte meta estabelecida no Plano Nacional de Educação.**

Retificamos os dados lançados. Os dados do MEC são desatualizados.

Considerar o dado apontado no PME que é de 100% de atendimento à população de 15 a 17 anos.

O município atingiu a meta prevista para o IDEB de 2019. Porém, os resultados alcançados na 4ª série/5º ano e foram ligeiramente inferiores à avaliação anterior (2017):

#### **4ª série/5º ano**

	<b>2017</b>	<b>2019</b>
Meta Prevista	5.9	6.2
Resultado	6.6	6.4

#### **8ª série/9º ano**

	<b>2017</b>	<b>2019</b>
Meta Prevista	5.2	5.4
Resultado	5.6	5.5

#### **3ª série - Ensino Médio**

	<b>2017</b>	<b>2019</b>
Meta Prevista	-	4.4
Resultado	4.2	4.4

A atuação da gestão escolar na mediação e acompanhamento da aprendizagem é um fator preponderante para atingir metas na qualidade de ensino.